

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνολικά τα σχέδια Δράσης ανταποκρίθηκαν πολύ ικανοποιητικά στη στοχοθεσία που τέθηκε στην αρχή και συνδέθηκαν με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και το μαθητικό δυναμικό. Η σχολική κοινότητα αναπτύξε μία ποικιλία δράσεων με συνεχόμενη ροή και προγραμματισμό και ενέπλεξε όλη τη σχολική κοινότητα. Με δεδομένες και τις συνθήκες εξαιτίας της πανδημίας το σχέδιο δράσης μπόρεσε να ενισχύσει την εκπαιδευτική κοινότητα.

Είναι πολύ θετικό επίσης ότι οι στόχοι σε μεγάλο βαθμό καθορίστηκαν και από ποσοτικά δεδομένα ερωτηματολογίων που διερεύνησαν τις ανάγκες και κατόπιν σχεδιάστηκαν οι δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένες τις πιεστικές συνθήκες της πανδημίας οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στο μέτρο του δυνατού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Από την επόμενη χρονιά οι δράσεις μπορούν να αξιοποιήσουν την πρότερη γνώση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να εμπλουτιστούν ακόμη περισσότερο. Επίσης είναι καλό να συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά ώστε να μπορέσουν να αναπτυχθούν οι δράσεις σε όλο το εύρος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνολικά υιοθετήθηκαν πολύ ενδιαφέρουσες προσεγγίσεις και συμμετοχικά μοντέλα διανεμημένης ηγεσίας. Υπήρξε θετική ανταπόκριση ενώ προηγήθηκαν εμπεριστατωμένες ανιχνεύσεις και διερεύνηση της προηγούμενης κατάστασης.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις κρίθηκαν ικανοποιητικές και ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι πρακτικές που υιοθετήθηκαν είναι καλό να έχουν συνέχεια ώστε σταδιακά να εδραιωθούν και να αποδώσουν ακόμη περισσότερα αποτελέσματα. Θα έχει ενδιαφέρον μάλιστα να γίνει και μία συγκριτική μελέτη ανάμεσα στα αποτελέσματα της 1ης και 2ης χρονιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα σχέδια δράσης και οι δραστηριότητες που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν ενίσχυσαν τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών και την ευρωπαϊκή ταυτότητα των συμμετεχόντων. Πολύ θετικό είναι επίσης το γεγονός ότι δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στη διάχυση όλων των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνολικά δεν υπάρχουν κάποιο σημαντικό στοιχείο προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορεί να δοθεί έμφαση σε ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών.