

ΒΡΑΧΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ

Μετά από αίτημα που κατατέθηκε από την Διεύθυνση του Γυμνασίου Ελευθερούπολης στην υπηρεσία μας, η επιστημονική ομάδα προχώρησε στον σχεδιασμό και την οργάνωση βραχείας παρέμβασης με θεματικές:

Α' τάξη: «Συναισθήματα και διαχείριση αυτών»

Β' τάξη: «Διαπροσωπικές σχέσεις»

Γ' τάξη: «Σχολικός εκφοβισμός»

Σκοπός της παρέμβασης μας ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη διαχείριση των συναισθημάτων τους, τη διαχείριση των διαπροσωπικών τους σχέσεων και την πρόληψη άσκηση βίας στο χώρο του σχολείου (σχολικός εκφοβισμός).

Η βραχεία αυτή παρέμβαση περιελάμβανε δίωρες συναντήσεις με τους μαθητές των τριών τάξεων του Γυμνασίου (15 συνολικά τμήματα) και ολοκληρώθηκε σε τρεις ημέρες, στις 14, 16 και 17 Μαρτίου 2023.

Οι θεματικές ενότητες προσεγγίστηκαν βιωματικά με την ενεργοποίηση των μαθητών σε δραστηριότητες όπως, καταγισμό ιδεών, παίξιμο ρόλων, συζήτηση, προβολή video και ppt. Οι μαθητές φάνηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης της παρέμβασης μας να ανταποκρίνονται θετικά και να συμμετέχουν στις παραπάνω δραστηριότητες. Επίσης, αξιοποιήθηκε η συνεργασία και η δυναμική που αναπτύχθηκε μέσα από τις υπο-ομάδες, και αυτό βοήθησε στο να αλληλοεπιδράσουν μεταξύ τους, και να δεσμευτούν στους στόχους της ομάδας.

Οι μαθητές της Α' τάξης του Γυμνασίου μέσα από βιωματικές δραστηριότητες κατανόησαν ότι η διαχείριση των συναισθημάτων συμβάλλει σημαντικά στο να μπορούν να κρατούν ισορροπίες στην προσωπική τους και κοινωνική τους ζωή και να οδηγούνται στον δρόμο της υγιούς ανάπτυξης βιώνοντας μια χαρούμενη και ισορροπημένη καθημερινότητα στο σχολείο και στο σπίτι τους.

Οι μαθητές της Β' τάξης συμμετέχοντας σε βιωματικές δραστηριότητες κατανόησαν ότι η θετική εικόνα εαυτού συμβάλλει στη διαχείριση των διαπροσωπικών τους σχέσεων και στην σύναψη εποικοδομητικών σχέσεων τόσο με τους συνομήλικους τους, με τους οικείους τους αλλά και με τους καθηγητές τους, βασισμένες στη συνεργασία και στην αλληλοϋποστήριξη.

Οι μαθητές της Γ' τάξης μέσα από παιχνίδια ρόλων και συζήτηση εξοικειώθηκαν με τον ορισμό, τις μορφές, τα χαρακτηριστικά του θύτη/ θύματος και τις συνέπειες της σχολικής βίας-εκφοβισμού. Συζητήθηκαν αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης του φαινομένου από μέρους των θυμάτων. Έμφαση δόθηκε στα είδη των παρατηρητών και το καθοριστικό ρόλο που αυτοί διαδραματίζουν στη διατήρηση ή εξάλειψη των φαινομένων σχολικής βίας-εκφοβισμού.

Οι συντονιστές της παρέμβασης

Τσελέπη Χρύσα, Κοινωνιολόγος, Επιστημ. Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης

Παυλίδου Αθανασία, Ψυχολόγος, Επιστημ. Στέλεχος

Δρακονάκη Σοφία, Π.Ε. Κοινωνικής Διοίκησης, Επιστημ. Στέλεχος

Λεωνίδης Βλαδίμηρος, Ψυχολόγος, Επιστημ. Στέλεχος